

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Ступінь освіти	<u>бакалавр</u>
Освітня програма	<u>«Менеджмент»</u>
Тривалість викладання	<u>9, 10 чверть</u>
Заняття:	<u>5 семестр 2020/2021 н.р.</u>
Лекції	<u>3 на тиждень</u>
Практичні	<u>2 на тиждень</u>
Мова викладання	<u>українська</u>
Кафедра, що викладає	<u>економічної теорії та міжнародних економічних відносин</u>



Онлайн-консультації \*: ZOOM – група «Консультації»

## Інформація про викладачів:

Геращенко Світлана Олександрівна (лекції, практичні/семінарські заняття)	Доцент, к.е.н.
Персональна сторінка	<a href="https://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/gerashchenko/index.php">https://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/gerashchenko/index.php</a>
Е-пошта:	<a href="mailto:Herashchenko.S.O@nmu.one">Herashchenko.S.O@nmu.one</a>

## 1. Анотація до курсу

*Міжнародні економічні відносини* – це курс, що вивчає світове господарство, як ціле, його основні складові (відкриті економічні системи, регіональні об'єднання країн, світові ринки, міжнародні економічні організації тощо), а також міжнародні економічні процеси та явища. Наші здобувачі вищої освіти розглядатимуть ситуаційні задачі, братимуть участь у дискусіях, обговореннях, отримають навички аналізу міжнародних показників, а також навчатимуться розраховувати показники відкритості і залежності національної економіки від міжнародної діяльності.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – формування у здобувачів вищої освіти концептуальних знань щодо механізму функціонування міжнародної економіки на основі теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою та використання їх у практичній діяльності з питань регулювання зовнішньоекономічних взаємовідносин суб'єктів економічної діяльності.

### **Завдання курсу:**

- ознайомити здобувачів вищої освіти з методиками аналізу стану та прогнозування траєкторії розвитку міжнародної економіки;

- навчити здобувачів вищої освіти пояснювати глобальні процеси у міжнародній економіці;

- навчити здобувачів вищої освіти самостійно здійснювати комплексний аналіз складних міжнародних показників, рейтингів, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності функціонування національної економіки у світовому просторі,

- навчити розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції в розвитку світової економіки, механізми й інструменти реалізації економічної політики держави у зовнішньоекономічній діяльності,

- навчити узагальнювати досвід зарубіжних країн у вирішенні складних макроекономічних проблем у сучасних умовах та можливості його застосування у процесі економічних перетворень в Україні,

### **3. Результати навчання:**

– систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у міжнародній економіці; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного середовища,

– розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції сучасного розвитку у міжнародній економіці, механізми й інструменти реалізації економічної політики,

– ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародної економіки та моделей їх економічного розвитку,

– здійснювати комплексний аналіз складних міжнародних проблем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати їх наслідки для функціонування національної економіки та вміти вирішувати питання щодо подолання наслідків світових економічних криз.

## 4.

## Структура курсу

## Календарний план курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Предмет, метод та функції міжнародної економіки Політика та вимоги курсу Навчальні матеріали	Лекція	Силабус Навчальний посібник	–
2	Середовище міжнародних економічних відносин, система та форма їх реалізації	Лекція	<a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2494">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2494</a>	–
	Кейси «Групи країн у світовій економіці за різними методиками»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
3	Особливості міжнародної торгівлі	Лекція	<a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2494">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2494</a>	–
4	Процеси міжнародного інвестування та кредитування	Лекція	<a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2494">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2494</a>	–
	Кейси «Розрахунок показників міжнародної торгівлі»	Практичне заняття	Розрахункове завдання	5
5	Процеси міжнародної трудової міграції	Лекція	<a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2494">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2494</a>	–
6	Особливості світової валютної системи	Лекція	<a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2494">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2494</a>	-
	<i>Аналітичний звіт</i> та індивідуальне завдання по одній з обраних тем з використанням сучасного статистичного матеріалу	Контрольний захід	Описання ситуацій побудова таблиць, графіків, вказання шляхів розв'язання проблеми, формулювання висновків	<i>Аналіт. Звіт- 25 балів Інд. Завд- 20 балів</i>
7	Міжнародні розрахунки і платіжний баланс	Лекція	<a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2494">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2494</a>	–
	Кейси «Вирішення задач та ситуаційних вправ щодо складання, аналізу та регулювання платіжного балансу»	Практичне заняття	Розрахункове завдання Аналіз стану, структури та динаміки платіжного балансу України	5
8	Екзамен з дисципліни Підведення підсумків роботи за семестр.	Екзамен	<i>Комплексна контрольна робота</i>	40

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення\*

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети з доступом в інтернет.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офісі 365.

На практичних заняттях необхідні калькулятори.

## 6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку (100 балів) з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Поточна успішність складається з успішності за аналітичний звіт (максимально оцінюється у 25 балів) та індивідуальне завдання (максимально оцінюється у 20 балів), оцінок за роботу на семінарських/практичних заняттях (участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 5 балів), вирішення тестових завдань, тверджень вірно/невірно з 7 тем (максимально оцінюється по 5 балів за кожну тему. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

<b>Підсумкове оцінювання</b>	Екзамен відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети складаються із 20 тестових завдань і 2 задач. Кожний тест має один правильний варіант відповіді. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 3 бали. Вирішення задач оцінюється по 20 балів кожна. Максимальна кількість балів за екзамен: 100
------------------------------	---

<b>Практичні / Семінарські заняття</b>	Ділові ігри, аналіз ситуаційних задач, де відпрацьовуються навички індивідуальної та командної роботи. Розгляд та обговорення кейсів. Розв'язання задач. Максимально оцінюються у 15 балів (5 балів/заняття).
<b>Модульні роботи</b>	Виконується два види завдань: аналітичний звіт та індивідуальне завдання. Ці дві роботи у сукупності оцінюються у 45 балів (1 завдання -25 б., друге завдання -20 б.).

### 6.2. Критерії оцінювання *аналітичного звіту*:

**25 балів:** наявність заголовку, вступу, логічної структури роботи, логічного взаємозв'язку між аналізом, аргументами та висновками, динаміка показників, правильна мова викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

**20 балів:** наявність заголовку, вступу, логічної структури роботи, логічного взаємозв'язку між аналізом, аргументами та висновками, динаміка показників, незначні помилки логічного характеру між наведеною тезою та аргументами, незначні помилки у мові викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

**15 балів:** відсутність одного з обов'язкових структурних елементів аналітичного звіту (заголовку, вступу, чіткої структури роботи, логічного взаємозв'язку між аналізом, аргументами та висновками, динаміки показників, висновку), наявність орфографічних та/або граматичних помилок або недотримання встановленого обсягу.

**10 балів:** відсутність одного з обов'язкових структурних елементів аналітичного звіту (заголовку, вступу, чіткої структури роботи, логічного взаємозв'язку між аналізом, аргументами та висновками, динаміки показників, висновку), відсутність переконливих аргументів на користь тези, значна кількість орфографічних та/або граматичних помилок та/або недотримання встановленого обсягу.

**5 балів:** неструктурованість роботи, недотримання встановленого обсягу, велика кількість орфографічних та/або граматичних помилок, відсутність переконливих аргументів та логічної структури роботи.

### 6.3. Критерії оцінювання *індивідуального завдання*

**20 балів:** наявність заголовку, вступу, правильних і повних статистичних даних, їх логічного аналізу, логічної структури роботи, виконання всіх завдань згідно номера у списку студента, аналіз динаміки показників, аргументована мова викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу, правильне вирішення двох задач згідно зі своїм варіантом.

**15 балів:** наявність заголовку, вступу, повних статистичних даних, їх логічного аналізу, логічної структури роботи, логічного взаємозв'язку між аналізом, аргументами та висновками, динаміка показників, незначні помилки логічного характеру між наведеними статистичними даними та їх

аналізом, незначні помилки у мові викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

**10 балів:** відсутність одного з обов'язкових структурних елементів індивідуального завдання (заголовку, вступу, чіткої структури роботи, повних статистичних даних, їх логічного аналізу, логічної структури роботи, логічного взаємозв'язку між аналізом, аргументами та висновками, динаміки показників, висновку), відсутність переконливих аргументів на користь тези, значна кількість орфографічних та/або граматичних помилок та/або недотримання встановленого обсягу.

**5 балів:** неструктурованість роботи, недотримання встановленого обсягу, велика кількість орфографічних та/або граматичних помилок, відсутність переконливих аргументів та логічної структури роботи.

#### 6.4. Критерії оцінювання *розв'язання задач*:

**20 балів:** отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

**15 балів:** отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, відсутня формула та/або пояснення змісту окремих складових, або не зазначено одиниці виміру.

**10 балів:** отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

**5 балів:** отримано неправильну відповідь, проте не використано формулу з поясненням змісту окремих її складових та/або не зазначено одиниці виміру.

**1 бал:** наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

#### 6.5. Критерії оцінювання *дискусій*:

**5 балів:** активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

**4 бали:** активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

**3 бали:** активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання) без достатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

**2 бали:** залученість до дискусії викладачем, неуважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

**1 бал:** залученість до дискусії викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

#### 6.6. Критерії оцінювання *практичних кейсів, ситуаційних завдань*:

**5 балів:** активна участь у аналізі кейсу, ситуаційного завдання, володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

**4 бали:** активна участь у аналізі кейсу, ситуаційного завдання (виступи, коментарі), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

**3 бали:** активна участь у аналізі кейсу, ситуаційного завдання (виступи, коментарі) бездостатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

**2 бали:** залученість до аналізу кейсу, ситуаційного завдання викладачем, неуважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

**1 бал:** залученість до аналізу кейсу, ситуаційного завдання викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

## 7. Політика курсу

### 7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### 7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365, перегляд новин.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Міжнародні економічні відносини» ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua)).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

### 7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин

оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

#### **7.4. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації, це саме стосується і колоквіумів. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

#### **7.5 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

#### **7.6. Бонуси**

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

#### **7.7. Участь в анкетуванні**

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачу вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), якібудерозісланонавашіуніверситетськіпоштовіскриньки.Заповненняанкете важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Макроекономіка».

### **8. Рекомендовані джерела інформації**

#### **Базові**

1. Геращенко С.О., Гузенко І.Ю. Міжнародна економіка : Навч. посіб. для самост. роботи студ. / С.О. Геращенко, І.Ю. Гузенко; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.:НГУ, 2017. – 112 с [Електронний ресурс].



2. Міжнародна економіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / За ред. А.О. Задой, В.М. Тарасевича – Д.: ДУЕП, 2009. – 367 с.

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>

#### Додаткові

1. Киреев А. П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч.І. – Учебное пособие для вузов. – М.: Международные отношения, – 1997. – 416С .

2. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, О.І. Рогач, О.І. Шнирков та ін. – 2-ге вид., стереотип. – К.: Либідь, 2001. – 314 С..

3. Солонінко К.С. Міжнародна економіка: Навч. Посібник. – К.: Кондор, 2008. – С. 9-24, 128-148, 151-171, 173-176.

4. Экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д-ра экон. наук проф. А.С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. – 816 С.

5. Ломакин В. К. Мировая экономика. Учебник для Вузов. –М.: "Юиити-Даиа", 2007. – 564С.

6. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения: Уч.; 7-е изд., перераб. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. – 713С.

7. Дахно І. І., Бовтрук Ю. А. Міжнародна економіка. – К.: МАУП, 2002. -С. 41 – 43.

8. Новицький В. Є. Міжнародна економічна діяльність України: Підручник. – К.: КНЕУ, 2003. – 948 с.

9. Циганкова Т.М., Петрашенко Л.П., Кальченко Т.В. Міжнародна торгівля: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 488.

#### Інформаційні ресурси

[www.europe.eu.int](http://www.europe.eu.int) – Європейський Союз.

[www.wto.org](http://www.wto.org) – Всесвітня торговельна організація.

[www.ebrd.com](http://www.ebrd.com) – Європейський банк реконструкцій та розвитку.

[www.eib.org](http://www.eib.org) – Європейський інвестиційний банк.

[www.imf.org](http://www.imf.org) – Міжнародний валютний фонд.

[www.mfert.gov.ua](http://www.mfert.gov.ua) – блок зовнішньоекономічної політики Міністерства економіки України.

[www.ukraine-eu.mfa.gov.ua](http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua) – розділ „Україна та ЄС” на сайті Міністерства зовнішніх справ України.

[www.miga.org](http://www.miga.org) – Довгострокова агенція з гарантій інвестицій.  
[www.ucci.org.ua](http://www.ucci.org.ua) – Торговельно-промислова палата України.  
[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Світовий банк.  
[www.ueplac.kiev.ua](http://www.ueplac.kiev.ua) – Українсько-Європейський консультативний центр.  
[www.coe.kiev.ua](http://www.coe.kiev.ua) – Бюро інформації Ради Європи в Україні.  
[www.ieac.org.ua](http://www.ieac.org.ua) – Інститут євроатлантичного співробітництва.  
<http://www.ukrstat.gov.ua>- Статистичний комітет України  
<https://bank.gov.ua/>- Національний банк України